

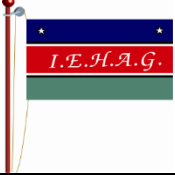

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 11

DOCENTES: Gilma Joanna Borja Jaramillo, Yarid Alejandra López.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
GRADO: 605,606,607,608	GRUPOS: 4	PERIODO: 01	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES: 4	FECHA DE INICIO. Febrero 08	FECHA DE FINALIZACIÓN. Marzo 05	
Guía de nivelación.			
PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD			
Al desarrollar esta guía, los estudiantes del grado 6-7 del programa caminar en secundaria, estarán en condiciones de identificar el significado de las palabras sinónimas y antónimas, además, de describir con oraciones cortas objetos, personas, y animales. También, podrán reforzar y afianzar saberes previos, mediante herramientas informativas y prácticas que le permitirán desarrollar las competencias del grado actual del núcleo comunicativo partiendo de situaciones reales.			

ACTIVIDADES ACTIVIDAD 1 RECONOZCAMOS LO QUE SABEMOS

Verb To be: Es uno de los principales verbos en inglés. El significado en español del verbo to be es “ <i>ser</i> ” o “ <i>estar</i> ”. Sin embargo, en otras situaciones, como al hablar de la edad, el verbo to be tendrá un significado en español diferente a su uso en inglés. Por ejemplo, si una persona dice « <i>I am María</i> », se entiende por el contexto que el verbo to be allí equivale al verbo ‘ <i>soy</i> ’, pues la persona está hablando sobre su nombre al decir “ <i>Yo soy María</i> ”. Sin embargo, si una persona dice “ <i>I am playing</i> ”, tiene sentido que “ <i>am</i> ” tiene como significado el verbo “ <i>estar</i> ”, pues “ <i>playing</i> ” significa ‘ <i>jugando</i> ’, de modo que la persona estaría diciendo “ <i>Yo estoy jugando</i> ”. Con respecto a la edad, el verbo to be (am, is, are) en oraciones como la siguiente “ <i>I am 27 years old</i> ” significa <i>tener</i> , de modo que se está comunicando que “ <i>yo tengo 27 años</i> ”. También se utiliza para expresar las sensaciones y equivale al 'tener' español. Por ejemplo: Are you hungry? / ¿Tienes hambre?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 11

Uses/ Usos

Example/Ejemplos:

Name: She **is** Alejandra

Nationality: He **is** Colombian.

Age: I **am** 27

Profession: They **are** teachers.

Personality: You **are** friendly.

Emotion: You **are** happy.



Grammatical Rules (Reglas gramaticales)

Verbo TO BE en presente

Uso del verbo to be en su forma afirmativa, negativa e interrogativa.

Afirmativo: subject /sujeto+ verb (am, is, are) + complement/ complemento

Negativo: Subject + Verb (am, is, are) + NOT + Complement.



Interrogativo: Verb (am, is, are) + subject + Complement + ?

Example:

Affirmative: He **is** Korean

Negative: He **is NOT** Korean

Interrogative: **Is** he Korean?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 11

Verbo TO BE en pasado:

WAS – WERE: “estuvo” o “estaba”, eran” o “fueron”

AFFIRMATIVE		NEGATIVE	
I	was happy.	I	wasn't sad.
He	was hungry.	He	wasn't thirsty.
She	was a nurse.	She	wasn't a teacher.
It	was big.	It	wasn't small.
		wasn't = was not	
We	were early.	We	weren't late.
You	were at school.	You	weren't at home.
They	were quiet.	They	weren't noisy.
		weren't = were not	
QUESTIONS			
+ Affirmative	They were happy.	She was rich.	
? Question	Were they happy?	Was she rich?	
Short Answer	Yes, they were / No, they weren't	Yes, she was / No, she wasn't	

© Woodward English

Lee con atención los siguientes puntos:

1. **Help Alex to write a short letter using verb to be/** Ayuda a Alex a escribir una pequeña carta usando el verbo to be:



Hello, I _____ Alex. I _____ a good person. My sister _____ Camila. She _____ five. Pedro _____ my brother. He _____ fifteen. They _____ very funny. We _____ best friends. Camila, Pedro, and I _____ students. Besides, I _____ sportsman, I like to play tennis. Would you like to play with me? it's really fun.

2. **Fill in with the verb to be/** Completa con el verbo to be:

- a. Maria _____ a good girl.
- b. Carlos y Alejandro _____ friends.
- c. I _____ funny.
- d. My cat _____ black and brown.
- e. She _____ a nice girl.

3. **Reflexiona y escribe:**

1. ¿Qué es una autobiografía?
2. ¿Qué es una biografía?
3. ¿Qué diferencia la anécdota de la biografía?
4. Realiza la biografía de tu ser más querido.
5. ¿Qué son los sinónimos?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 11

6. ¿Qué son los antónimos?

ACTIVIDAD 2 CONCEPTULIZACIÓN.

SINÓNIMO – ANTÓNIMO SYNONYMS AND ANTONYMS

Sinonimias: es la relación que se establece entre palabras de significado similar. Los sinónimos son, entonces, palabras de significado próximo o de sentido emparentado que, en algunos casos, pueden usarse en el mismo contexto, si bien no podría decirse que son términos absolutamente intercambiables.

Ejemplos:

Enfurecer: enojar

Escaso: poco

Escuchar: oír, atender

Estudiante: alumno

Antonimias: es una relación que se establece entre dos palabras cuyo significado es incompatible en un mismo contexto. Así, los antónimos son palabras que pertenecen a la misma categoría sintáctica, cuyo significado es contrario u opuesto.

Ejemplos:

Vida muerte,

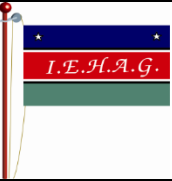

Alto bajo,

Pagar cobrar.

Adjectives/ Adjetivos:

El adjetivo es una clase de palabra o parte de la oración que califica al sustantivo, y que aporta información adicional o complementa su significado. El adjetivo puede expresar diversas características como: cualidades (bello, alto), estados (soltero, triste, feliz), actitudes (activo, idealista), posibilidades (probable, increíble), procedencia o nacionalidad (mexicano, argentino), entre otros.

Vocabulary/ vocabulario: Adjectives

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 11

SYNONYMS/sinónimos



<i>Silencio</i>	quiet	Silent
<i>Hablar</i>	Speak	talk
<i>Comenzar</i>	Begin	start
<i>Agradable</i>	Kind	Nice

mad	angry	<i>furioso</i>
glad	happy	<i>feliz</i>
Big	large	<i>Muy grande</i>
fast	quick	<i>rápido</i>

ill	sick	<i>Enfermo</i>
noisy	loud	<i>ruidoso</i>
Same	alike	<i>Igual</i>
small	little	<i>Pequeño</i>

ANTONYMS/ Antónimos

Obtenido de: <https://www.woodwardenglish.com/wp-content/uploads/2019/01/adjectives-english-opposites.jpg>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 11

✚ Words that describe nouns are called *adjectives*.

Las palabras que describen sustantivos se llaman **adjetivos**.

✚ **Adjective clauses:**

Adjectives can come **before** noun, as in following exercise:

En inglés, los adjetivos pueden ir **antes** del sustantivo, como en el siguiente ejercicio:

Ejemplo/ Example:

I met a *famous* man.

Conocí a un hombre *famoso*

Adjective: famous

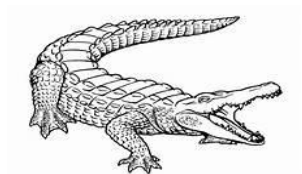
Noun/ sustantivo: man

Using adjectives to describe nouns:

Usando adjetivos para describir sustantivos:



Bob is reading a *good* book.
Bob está leyendo un *buen* libro.
Adjective: good





Crocodiles have *big* teeth.
Los cocodrilos tienen dientes *grandes*
Adjective: big



Roses are *beautiful* flowers
Las Rosas son flores hermosas
Adjective: Beautiful

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

1. **Pull the words in the correct column/ Coloca las palabras en la columna correcta:**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 7 de 11

Handsome, big, square, old, America, cute, small. green, Africa, black, circular, young, beautiful, Asia, oval, white, horrible, calm, creative, bored, tired, anxious, happy.

Color	Feelings	Appearance	Size	Origin	Personality	Shape

2. **Choose a synonym from the box to replace each underlined Word.** / Elija un sinónimo del cuadro para reemplazar cada palabra subrayada.




Children, love, maybe, begin, funny.



- a. Juan knows so many hilarious jokes. _____
- b. I enjoy playing soccer during the summer. _____
- c. The kids at the park played basketball. _____
- d. You should start your science project. _____
- e. Perhaps you can go outside after dinner today. _____

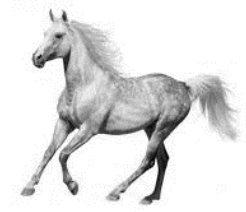


3. **In the boxes below you will find many adjectives you can use to describe the different animals. Also, you can think about other adjectives to describe the animals.** / En los recuadros siguientes, encontrarás muchos adjetivos que puedes utilizar para describir los diferentes animales. También puedes proponer otros adjetivos para describir a los animales.

Thin, big, small, fat, short,
heavy, little, dark, brown,

green, pink, white, fast, slow,
pretty, beautiful, quick.

		
<p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>	<p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>	<p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 8 de 11

		
1. _____ 2. _____ 3. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____

4. Lee con atención el siguiente texto, la Biografía.

Biografía

¿Has escuchado alguna vez esta extraña palabra? Posiblemente sí pero no sabes muy **bien** cuál es su **significado** ¡No te preocupes, ahora mismo vas a descubrirlo!

Biografía es una palabra proveniente del griego que **significa** “escribir la vida”. Una biografía, por tanto, es la narración en la que un escritor relata la **vida** de otra persona. Para ello tiene que **reunir muchos** datos, investigar en **profundidad**, y asegurarse de que la información es **real** si no quiere meter la **pata**. En una biografía se debe tratar de contar siempre la **verdad**.

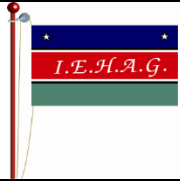

Las biografías son muy **interesantes** porque **gracias** a esa dura tarea de investigación que previamente ha realizado el autor podemos conocer cómo fue la vida de **muchos** personajes importantes de la Historia: escritores, políticos, pintores, reyes, músicos, científicos, actores...

Si se trata de un **personaje** histórico la biografía **relata** su trayectoria vital hasta el momento de su **muerte**. En cambio, si el personaje todavía vive, cuenta su vida hasta ese **momento**. En este último caso el escritor dispone de mucha más información ya que tiene la opción de preguntarle al **protagonista** cosas sobre su vida y después completar la información **recurriendo** a **familiares** o amigos, a menudo encantados de contar **anécdotas** curiosas y experiencias que han vivido de primera mano con él.

Imagina que te **regalan** una biografía del más grande pintor del siglo XX y uno de los artistas más importantes de todos los tiempos: Pablo Picasso.

¿Qué crees que vas a encontrar en sus páginas? **Seguro** que lo has adivinado: un **relato** acerca de cuándo y dónde nació, cómo era su familia, cuál fue su **colegio**, por qué razón empezó su afición por la pintura, qué tipo de cosas le gustaba hacer en su tiempo libre, los **viajes** que hizo, de quién se **enamoró**, cuál fue el primer cuadro que **vendió**, los premios que **recibió**... Y así, hasta el momento de su muerte en 1973, a la edad de 91 años.

Esta lectura te permitirá **aprender** un montón de cosas sobre la vida y obra del **genio**, pero también te dará mucha información sobre la época en que vivió, como, por ejemplo, cómo era la España de su **infancia** y **juventud**, qué ambiente bohemio y artístico había en París cuando se fue a vivir allí, qué sucedió en Europa cuando estallaron las Guerras Mundiales y la Guerra Civil Española, etc.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 9 de 11

Las **biografías**, por tanto, nos permiten **conocer** la vida de una **persona** y además nos **sumergen** en los lugares y **acontecimientos** que rodearon su existencia. Si lo piensas detenidamente verás que esto es fundamental: tú no serías tal y como eres, tú no serías realmente tú, si hubieras nacido en el siglo XV en un **palacio** de Florencia ¿verdad? Pues tampoco Picasso habría sido Picasso ni habría pintado cuadros cubistas si hubiera sido el **hijo** de un **soldado** de la Antigua Roma y hubiera crecido rodeado de espadas en vez de pinceles.

Como puedes ver en este sencillo ejemplo, el **entorno** familiar, social y cultural en que nacemos por azar, unido a la época en que nos ha tocado vivir, determina nuestra existencia. Esto es clave a la hora de explicar cómo ha sido la **personalidad** y la vida de cualquier ser **humano**, y, por tanto, imprescindible a la hora de **redactar** una biografía.

Hoy en día, gracias a la tecnología, las biografías pueden ser contadas de otras maneras, como, por ejemplo, a través de **películas** o documentales.

Una **curiosidad**: cuando una persona decide escribir la historia de su propia vida se llama autobiografía.

Observa con atención las palabras resaltadas en la Biografía:

5. Búscales el **sinónimo** a las siguientes palabras:



Ejemplo: Colegio-Escuela

- a. Humano
- b. Hijo
- c. Soldado
- d. Infancia
- e. Juventud
- f. Curiosidad
- g. Personaje
- h. Verdad
- i. Interesantes
- j. Relata
- k. Momento
- l. Familiares
- m. Vendió
- n. Vida

6. Escríbeles el antónimo a las siguientes palabras.

Ejemplo: vida-muerte

- a. Bien

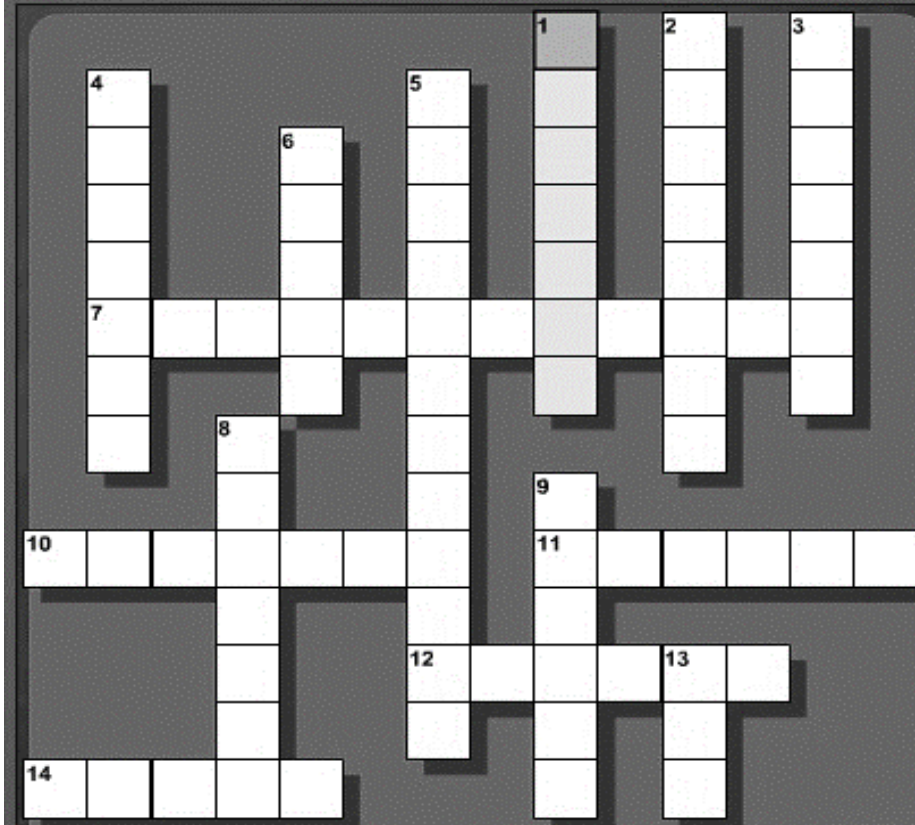
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 10 de 11

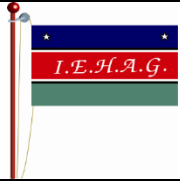

- b. Significado
- c. Reunir
- d. Muchos
- e. Profundidad
- f. Real
- g. Pata
- h. Gracias
- i. Muerte
- j. Protagonista
- k. Anécdotas
- l. Recibió

7. Después de saber los **sinónimos** y los **antónimos** de las palabras anteriores, realiza **10 oraciones**.

Example: la **vida** sigue después de la **muerte**.

8. Realiza en el cuaderno o en una hoja el siguiente crucigrama y resuélvelo.

															Palabras Horizontales		
															7.) Sinónimo de acróbata		
															10.) Sinónimo de colegio		
															11.) Sinónimo de estrella		
															12.) Sinónimo de lenguaje		
															14.) Antónimo de amar		
Palabras Verticales																	
1.) Sinónimo de careta																	
2.) Sinónimo de arancel																	
3.) Sinónimo de pensar																	
4.) Antónimo de riqueza																	
5.) Antónimo de remitente																	
6.) Antónimo de repleto																	
8.) Sinónimo de perspicacia																	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 11 de 11

Recordar entregar las guías a tiempo para su revisión y devolución, con buena letra, sin tachones, imágenes nítidas, con el nombre y grado del estudiante, se envía a los correos institucionales de los docentes que te dan el núcleo comunicativo.

Yarid Alejandra López: varidlopez@iehectorabadgomez.edu.co

Gilma Joanna Borja: gilmaborja@iehectorabadgomez.edu.co

Jose Bedoya: josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.mundoprimaria.com/lecturas-para-ninos-primaria/biografia>.

<https://www.google.com/search?q=sinonimias+que+es&oq=Sinonimias&aqs=chrome.1.69i57j0l2j0i395.3099j1j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>.

https://www.google.com/search?nfpr=1&q=antonimia+que+es&spell=1&sa=X&ved=2ahUKEwiQ7u_i3b_uAhX1x1kKHXTNdfkQBSgAegQIBRAz&biw=1600&bih=780.

<http://poligranherramientasweb2.blogspot.com/2017/06/sinonimos-y-antonimos.html>

<http://co.tiching.com/crucigrama-de-sinonimos-y-antonimos/recurso-educativo/36270>.

<https://dictionary.cambridge.org/es-LA/dictionary/english/adjective>

<https://www.significados.com/adjetivo/>

Images:

<https://www.dreamstime.com/stock-illustration-kids-boy-reading-book-cartoon-illustration-image87968536>

https://i.ytimg.com/vi/d2RuO_fseyM/maxresdefault.jpg

<https://www.woodwardenglish.com/wp-content/uploads/2019/01/adjectives-english-opposites.jpg>